

INSTRUCTOR: Ariel A. Pérez
EMAIL: aaperez@ucsc.edu
OFFICE LOCATION: 1 Hum #140
ATENCIÓN AL ESTUDIANTE: Después de clase

Descripción del curso

Este curso se dirige a los estudiantes interesados en seguir cualquiera de las profesiones relacionadas con el mundo de la salud: la medicina, la enfermería, la farmacología, servicios sociales etc. El curso le proporcionará la **terminología** necesaria para entender conceptos y temas relacionados con dichas disciplinas, así como para comunicarse de forma efectiva con los **pacientes hispanohablantes**.

Materiales

- Patricia Rush y Patricia Houston *Spanish for Health Care*. Pearson, *Second Edition*.
- My Spanish Lab online. **Para registrarse**, vaya aquí:
<http://www.pearsonmylabandmastering.com/northamerica/mylanguage/pearnetlabs/students/get-registered/>
Para hacer la tarea, vaya aquí: <http://mylabs.px.pearsoned.com/>
- Código del curso: **CRSKLU8-423848**
- Otros materiales entregados por el profesor a través de *eCommons* (lecturas y videos)

Trabajo en clase

Los alumnos deberán asistir a clase preparados para **participar en conversaciones y otras actividades** basadas en los temas del libro. Dichos temas serán ampliados en el aula por el profesor pero es responsabilidad del estudiante hacer las actividades y lecturas asignadas, así como leer el vocabulario y la información provista en el libro **antes de ir a clase**, para que esta sea lo más dinámica posible. El éxito de esta clase en general, y de cada alumno en particular, depende de la preparación de cada individuo antes de presentarse en la clase así como de su **participación en el aula**.

Nota sobre gramática

Toda la gramática que se practicará durante el curso corresponde a temas ya estudiados en cursos anteriores. Se espera que los estudiantes sepan usar dichas estructuras gramaticales tanto en las actividades orales como en las de escritura. Es responsabilidad del estudiante repasar estos conceptos gramaticales por su cuenta si así lo considera necesario. En el aula no se darán explicaciones de gramática, sólo se contestarán las dudas concretas que los estudiantes tengan.

Trabajo fuera de clase

- Antes de ir a clase, el estudiante debe preparar los temas en casa y hacer las **actividades asignadas del libro de texto** que aparecen en el *Programa de estudios*.
- **Leer los artículos**, que el profesor irá subiendo a eCommons (lecturas). En clase se hará un **control** (*quiz*) de lectura sobre cada artículo. Las fechas están indicadas en el *Programa*.
- **Debates**. Todos los estudiantes deberán participar una vez en alguno de los debates relacionados con temas de salud que se realizarán en el aula. Antes de participar en los debates, los estudiantes deberán preparar el tema correspondiente, investigar y presentar una composición sobre dicho tema. Esta será la

única composición larga que deberán realizar durante el curso. El profesor dará instrucciones más detalladas de dichos debates antes de que estos se lleven a cabo.

- También deberán realizar **tareas**, las cuales no están incluidas en el *Programa*, por lo que es imprescindible que los estudiantes escuchen los anuncios de el profesor en el aula y revisen diariamente eCommons.

Exámenes

Habrán dos exámenes parciales y un examen final basados en los temas estudiados hasta el momento del examen correspondiente. Además, **al final del curso habrá un examen oral, en grupos**. Para preparar dicho examen los estudiantes deberán reunirse fuera de la clase para hablar sobre los temas que serán tratados en el examen.

Requisitos y expectativas

1. No faltar más de 1 vez. Las ausencias justificadas deben informarse lo antes posible, preferiblemente **antes** de la clase. Estar ausente no será excusa para perder un examen, trabajo o nueva información respecto del futuro de las actividades.
2. Entregar el material asignado para cada fecha según se indique en clase. **No se aceptan tareas después de la fecha de entrega.**
3. Hablar en español siempre con el profesor y los compañeros de clase.
4. Revisar la página web del curso (*eCommons*) con frecuencia.
5. Traer el libro de texto a clase y hacer las actividades del éste que aparecen indicadas en el Programa de estudios.

Special accommodations

If you qualify for classroom accommodations because of a disability, please get an Accommodation Authorization from the Disability Resource Center (DRC) and submit it to me in person outside of class (e.g., office hours) within the first two weeks of the quarter.

Statement of Academic Integrity

No student shall claim or submit the academic work of another as one's own. This means that all work will be done by the student to whom it is assigned, without unauthorized aid of any kind, and with proper citations. If an instance of academic dishonesty is discovered, the professor may give a failing grade to the student on the assignment or for the course. Furthermore, the case will be referred to the provost of the student's college for disciplinary procedure.

Evaluación

Tu nota final se calculará considerando la distribución que sigue:

Participación	10%	A+	100-98	B-	83-80
Tareas	15%	A	97-94	C+	79-76
Controles de lectura	10%	A-	93-90	C	75-70
Exámenes parciales (2)	30%	B+	89-87	D	69-60 (N.P)
Examen oral y debates	20%	B	86-84	F	59- 0 (N.P.)
Examen final	15%				

CÓMO USAR ESTE PROGRAMA: Antes de la hora de clase deben leer los temas que aparecen en la columna “En clase”. Usen la columna “Tarea hecha” para comprobar las fechas de las lecturas que tienen que leer y las actividades que deben acabar para ese día. Escriban aquí, también, las **tareas** que el profesor anuncie en el aula. Recuerden que es fundamental escuchar estos anuncios y revisar eCommons periódicamente. (SHC: libro de texto)

Fecha	En clase	Tarea hecha
SEMANA 1		
-1- 21 de junio	Presentación del curso <u>SHC Lección 1: Una visita al médico</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: Información personal (p. 14). Módulo 2: Historia del paciente (p. 19). 	Libro de texto: actividades C, pág. 15; E, pág. 16; A y B, pág. 19; D, pág. 20.
	<u>SHC Lección 1: Una visita al médico</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 3: En el consultorio (p. 24). Módulo 4: ¿Qué le pasa? (p. 29). 	Libro de texto: actividades A, pág. 24; C, págs. 25-26; D, pág. 26; B, pág. 29; C, pág. 30.
-2- 23 de junio	<u>SHC Lección 2: El cuerpo humano</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: Las partes del cuerpo (pág. 37) Módulo 2: La cabeza (p. 42) <u>Introducción a los debates</u>	Tarea 1: El cuerpo humano Libro de texto: actividades A y B, pág. 37; D, pág. 38; B, pág. 42; C, págs. 42-43; D y E, pág. 43.
	<u>Control 1: lectura 1</u> <u>SHC Lección 2: El cuerpo humano</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 3: Los órganos (p. 46) Módulo 4: Los sistemas (p. 50) 	<ul style="list-style-type: none"> eCommons: Lectura 1: “Órganos y sistemas del ser humano”. Libro de texto: actividades A, B y D, pág. 47; E, pág. 51.
	<u>SHC Lección 3: Las dolencias</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: Estoy resfriado (p. 59) Módulo 2: Los primeros auxilios (p. 63) 	Libro de texto: actividades A, pág. 59; B, pág. 60; B y C, pág. 64.
SEMANA 2		
-3- 28 de junio	<u>SHC Lección 3: Las dolencias</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 3: La enfermera de la escuela (p. 68) Módulo 4: Las enfermedades de la niñez (p. 71) 	Tarea 2: ¿Qué es la otitis? Libro de texto: actividades A y B, pág. 68; D, pág. 69; A, pág. 71; B, pág. 72.
	<u>Control 2 y Debate 1: “Medicina alternativa o convencional”.</u> <u>SHC Lección 4: Las enfermedades graves</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: La diabetes (p. 79) 	<ul style="list-style-type: none"> eCommons: Lectura 2: “Medicina complementaria, alternativa o integrativa: ¿qué significan estos términos?” Libro de texto: actividad D, pág. 80.
	<u>SHC Lección 4: Las enfermedades graves</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 2: Problemas del corazón (p. 84) Módulo 3: El cáncer (p. 89) 	Libro de texto: actividades B, pág. 85; D, pág. 86, A y B, pág. 89.
-4- 30 de junio	<u>Control 3 y debate 2: “La eutanasia”.</u> <u>SHC Lección 4: Las enfermedades graves</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 4: El sida (p. 93) 	Tarea 3: La varicela <ul style="list-style-type: none"> eCommons: Lectura 3: “Eutanasia” Libro de texto: actividades A, B, C y D, págs. 94-96.

	<u>SHC Lección 5: ¡Emergencia!</u> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: Una llamada al 911 (p. 102) • Módulo 2: En la ambulancia (p. 107) 	Libro de texto: actividades A y B, pág. 102; D, pág. 103; E, pág. 104; A y B, pág. 106; D, pág. 107.
SEMANA 3		
-5- 5 de julio	<u>SHC Lección 5: ¡Emergencia!</u> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 3: En la sala de emergencia (p. 111) • Módulo 4: Algunos efectos secundarios (p. 116). 	Tarea 4: El cáncer Libro de texto: actividades A, pág. 111; B, pág. 112; A, pág. 116; B y D, pág. 117
	<u>Control 4: Lectura 4.</u> <u>Control 5 y Debate 3: "Dieta vegetariana".</u> <u>SHC Lección 7: La comida y la nutrición</u> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: ¿Qué debo comer para estar en forma? (p. 138) • Módulo 2: ¿Necesito vitaminas? (p. 142) 	<ul style="list-style-type: none"> • eCommons: Lectura 4: "Cómo prevenir y curar enfermedades". • eCommons: Lectura 5: "Vegetarianismo. Aspectos nutricionales...". • Libro de texto: actividades A, pág. 138; A y B, pág. 142.
	<u>Repaso para el examen parcial 1</u>	
-6- 7 de julio	EXAMEN PARCIAL 1: <ul style="list-style-type: none"> • Capítulos 1-5 libro de texto • Lecturas 1-4 (en eCommons) • Videos (en eCommons) 	
	<u>SHC Lección 7: La comida y la nutrición</u> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 3: ¡No me gusta hacer ejercicio! (p. 146) • Módulo 4: Una vida sana (p. 150) 	Libro de texto: actividades A, pág. 146; D, pág. 152.
	<u>SHC Lección 8: La maternidad y la pediatría</u> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: Estoy embarazada (p. 159) • Módulo 2: El parto (p. 164) 	Libro de texto: actividades A y B, pág. 159; A y B, pág. 165.
SEMANA 4		
-7- 12 de julio	<u>Control 6 y Debate 4: "El parto en el hospital o en casa".</u> <u>SHC Lección 8: La maternidad y la pediatría</u> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 3: El cuidado postnatal (p. 168) • Módulo 4: Una visita al/a pediatra (p. 173) 	Tarea 5: Encuesta e informe <ul style="list-style-type: none"> • eCommons: Lectura 6: "El parto en casa, sí o no." • Libro de texto: actividades D, pág. 170; A y B, pág. 173.
	<u>SHC Lección 9: Problemas de salud</u> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: La depresión (p. 181) • Módulo 2: El alcohol (p. 186) 	Libro de texto: actividades B, pág. 181-182; D, pág. 183; A, pág. 186; B, pág. 187; A y B, pág. 190.
	<u>SHC Lección 9: Problemas de salud</u> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 3: Las drogas (p. 190) • Módulo 4: ¡No fume! (p. 194) <u>Repaso para el examen parcial 2</u>	Tarea 6: La revisión de los 6 meses Libro de texto: actividades A y B, pág. 191; C y D, pág. 192; A y B, pág. 195.
-8- 14 de julio	EXAMEN PARCIAL 2: <ul style="list-style-type: none"> ○ Capítulos 7-9 libro de texto ○ Lecturas 5 y 6 (en eCommons) ○ Videos (en eCommons) 	
	<u>SCH Lección 10: En el hospital</u>	Libro de texto: actividades A, pág. 203; B,

	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: Pruebas diagnósticas (p. 203) • Módulo 2: Una cirugía (p. 208) 	pág. 204; A, B y C. págs. 208-209.
	<u>SCH Lección 10: En el hospital</u> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 3: Una buena enfermera (p. 212) Módulo 4: El cuidado en casa (p. 217) 	Libro de texto: actividades A, B y C, págs. 213-214; A y B, pág. 217; D, pág. 218.
SEMANA 5		
-9- 19 de julio	<u>Control 7 y Debate 5: “Medicina pública o privada”</u> <u>SCH Lección 11: ¿Adónde tengo que ir?</u> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: La farmacia (p. 225) 	Tarea 7: La carrera de enfermería <ul style="list-style-type: none"> • eCommons: Lectura 7: “Sanidad pública o privada”. Libro de texto: actividades A y B, pág. 125.
	<u>SCH Lección 11: ¿Adónde tengo que ir?</u> Módulo 2: La fisioterapia (p. 230)	Tarea 8: El síndrome piramidal <ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto: actividades A y B, pág. 230; C, pág. 231.
	<u>SCH Lección 11: ¿Adónde tengo que ir?</u> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 3: El dentista (p. 234) Módulo 4: El optometrista (p. 239) 	Libro de texto: actividades A, B y C, págs. 235-236; A y B, pág. 239.
-10- 21 de julio	<u>Repaso examen final</u>	
	<u>Exámenes orales y examen final</u>	