

INSTRUCTOR: Álvaro Romero
EMAIL: romero@ucsc.edu
OFFICE LOCATION: Hum 1, 134
ATENCIÓN AL ESTUDIANTE: Con cita previa

Descripción del curso

Este curso se dirige a los estudiantes interesados en seguir cualquiera de las profesiones relacionadas con el mundo de la salud: la medicina, la enfermería, la farmacología, servicios sociales etc. El curso le proporcionará la **terminología** médica necesaria para comunicarse de forma efectiva con los **pacientes hispanohablantes**.

Materiales

- Patricia Rush y Patricia Houston **Spanish for Health Care**. Pearson, *Second Edition*.
- Otros materiales entregados por el profesor a través de *eCommons* (lecturas, tareas y videos)

Trabajo en clase

Los alumnos deberán asistir a clase preparados para **participar en conversaciones y otras actividades** basadas en los temas del libro correspondientes a cada día. Es responsabilidad del estudiante prepararse los temas, hacer las actividades y las lecturas asignadas antes de venir a clase para que esta sea lo más dinámica posible. El éxito de esta clase en general, y de cada alumno en particular, depende de la preparación de cada individuo antes de presentarse en la clase así como de su **participación en el aula**.

Nota sobre gramática

Toda la gramática que se practicará durante el curso corresponde a temas ya estudiados en cursos anteriores. Por tanto, es responsabilidad del estudiante repasar estos conceptos gramaticales por su cuenta antes de venir a clase. En el aula no se darán explicaciones de gramática, sólo se contestarán las dudas concretas que los estudiantes pudieran tener.

Trabajo fuera de clase

Fuera del aula los estudiantes deben ver 8 episodios de la telenovela "La comunidad", que encontrarán en *eCommons*, leer varias lecturas relacionadas con temas de salud y preparar los debates que se realizarán en el aula en las fechas indicadas en el *Programa de estudios*. El profesor asignará otras tareas incluidas en el *Programa de estudios*. Por esta razón, es imprescindible que los estudiantes revisen diariamente *eCommons*.

Debates en clase y Examen oral

Todos los estudiantes deberán participar una vez en alguno de los debates relacionados con temas de salud que se realizarán en el aula. Antes de participar en los debates, los estudiantes deberán prepararse el tema correspondiente y presentar una composición sobre dicho tema. El profesor dará instrucciones más detalladas de dichos debates antes de que estos se lleven a cabo.

Además, al final del curso habrá un examen oral, en grupos. Para prepararse para dicho examen los estudiantes deberán reunirse fuera de la clase para hablar sobre los temas que serán tratados en el examen.

Controles

Habrá controles sobre los episodios de *La comunidad* y sobre las lecturas.

Exámenes

Además del examen oral mencionado, habrá dos exámenes parciales basados en los temas estudiados hasta el momento del examen correspondiente.

Requisitos y expectativas

1. No faltar más de 1 vez. Las ausencias justificadas deben informarse lo antes posible, preferiblemente **antes** de la clase. Estar ausente no será excusa para perder un examen, trabajo o nueva información respecto del futuro de las actividades.
2. Entregar el material asignado para cada fecha según se indique en clase. **No se aceptan tareas después de la fecha de entrega.**
3. Hablar en español siempre con el profesor y los compañeros de clase.
4. Revisar la página web del curso (*eCommons*) con frecuencia.
5. Traer el libro de texto a clase.

Special accommodations

If you qualify for classroom accommodations because of a disability, please get an Accommodation Authorization from the Disability Resource Center (DRC) and submit it to me in person outside of class (e.g., office hours) within the first two weeks of the quarter.

Statement of Academic Integrity

No student shall claim or submit the academic work of another as one's own. This means that all work will be done by the student to whom it is assigned, without unauthorized aid of any kind, and with proper citations. If an instance of academic dishonesty is discovered, the professor may give a failing grade to the student on the assignment or for the course. Furthermore, the case will be referred to the provost of the student's college for disciplinary procedure.

Evaluación

Tu nota final se calculará considerando la distribución que sigue:

Participación	10%	A+	100-98	B-	83-80
Tareas (actividades en línea y otras tareas asignadas por la profesora)	10%	A	97-94	C+	79-76
Controles	20%	A-	93-90	C	75-70
Exámenes parciales (2)	40%	B+	89-87	D	69-60 (N.P)
Examen oral y debates	20%	B	86-84	F	59- 0 (N.P.)

Semana	Día	Hora	Plan de clase	Tarea
1	23 de junio (martes)	1-2	Presentación del curso	
		2:10-3:10	<u>Lección 1: Una visita al médico</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: Información personal (p. 14). Módulo 2: Historia del paciente (p. 19). 	
		3:20-4:30	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 3: En el consultorio (p. 24). Módulo 4: ¿Qué le pasa? (p. 29). 	
	24 de junio (jueves)	1-2	<u>Lección 2: El cuerpo humano</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: Las partes del cuerpo (pág. 37) Módulo 2: La cabeza (p. 42) Introducción a los debates 	<ul style="list-style-type: none"> eCommons: Lectura 1: “Órganos y sistemas del ser humano”. Tarea 1. Tarea 2.
		2:10-3:10	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 3: Los órganos (p. 46) Módulo 4: Los sistemas (p. 50) Lectura 1. Control 1 	
		3:20-4:30	<u>Introducción a la telenovela: La comunidad</u> <u>Lección 3: Las dolencias</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: Estoy resfriado (p. 59) Módulo 2: Los primeros auxilios (p. 63) 	
2	30 de junio (martes)	1-2	<ul style="list-style-type: none"> La comunidad, episodio 1. Control 2. Módulo 3: La enfermera de la escuela (p. 68) Módulo 4: Las enfermedades de la niñez (p. 71) 	<ul style="list-style-type: none"> eCommons: Ver La Comunidad, episodio 1 y personajes. eCommons: Lectura 2: “Medicina complementaria, alternativa o integrativa: ¿qué significan estos términos?” Tarea 3.
		2:10-3:10	Lectura 2 (control 3) y Debate 1: “Medicina alternativa o convencional”. <u>Lección 4: Las enfermedades graves</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: La diabetes (p. 79) 	
		3:20-4:30	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 2: Problemas del corazón (p. 84) Módulo 3: El cáncer (p. 89) 	
	2 de julio (jueves)	1-2	<ul style="list-style-type: none"> Lectura 3 (control 4) y Debate 2: “La eutanasia” Módulo 4: El sida (p. 93) 	<ul style="list-style-type: none"> eCommons: Lectura 3: “Eutanasia” eCommons: Ver La Comunidad, episodios 2 y 3
		2:10-3:10	<u>Lección 5: ¡Emergencia!</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: Una llamada al 911 (p. 102) Módulo 2: En la ambulancia (p. 107) 	
		3:20-4:30	<ul style="list-style-type: none"> La comunidad, episodios 2 y 3. Control 5 Módulo 3: En la sala de emergencia (p. 111) Módulo 4: Algunos efectos secundarios (p. 	

			116).	
3	7 de Julio (martes)	1-2	<ul style="list-style-type: none"> Lectura 4. Control 6 Repaso para el examen parcial 1 (Lección 6 del libro) 	<ul style="list-style-type: none"> eCommons: Lectura 4: “cómo prevenir y curar enfermedades” eCommons: Lectura 5: “Vegetarianismo. Aspectos nutricionales...”. Tarea 4
		2:10-3:10	EXAMEN PARCIAL 1: <ul style="list-style-type: none"> Capítulos 1-5 libro de texto Lecturas 1-4 (en eCommons) Videos (en eCommons) 	
		3:20-4:30	Lectura 5 (control 7) y Debate 3: Dieta vegetariana. <u>Lección 7: La comida y la nutrición</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: ¿Qué debo comer para estar en forma? (p. 138) Módulo 2: ¿Necesito vitaminas? (p. 142) 	
	9 de julio (jueves)	1-2	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 3: ¡No me gusta hacer ejercicio! (p. 146) Módulo 4: Una vida sana (p. 150) 	<ul style="list-style-type: none"> eCommons: Ver <i>La comunidad</i>, episodio 4 eCommons: Lectura 6: “El parto en casa, sí o no.” Tarea 5
		2:10-3:10	<ul style="list-style-type: none"> <i>La comunidad</i>, episodio 4. Control 8 <u>Lección 8: La maternidad y la pediatría</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: Estoy embarazada (p. 159) Módulo 2: El parto (p. 164) 	
		3:20-4:30	<ul style="list-style-type: none"> Lectura 6 (control 9) y debate 4: “El parto en el hospital o en casa”. Módulo 3: El cuidado posnatal (p. 168) Módulo 4: Una visita al/a pediatra (p. 173) 	
4	14 de julio (martes)	1-2	<u>Lección 9: Problemas de salud</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: La depresión (p. 181) Módulo 2: El alcohol (p. 186) 	<ul style="list-style-type: none"> eCommons: Ver <i>La comunidad</i>, episodios 5 y 6.
		2:10-3:10	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 3: Las drogas (p. 190) Módulo 4: ¡No fume! (p. 194) 	
		3:20-4:30	<ul style="list-style-type: none"> <i>La comunidad</i>, episodios 5 y 6. Control 10 Repaso para el examen parcial 2	
	16 de julio (jueves)	1-2	<u>Lección 10: En el hospital</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: Pruebas diagnósticas (p. 203) Módulo 2: Una cirugía (p. 208) 	<ul style="list-style-type: none"> eCommons: Lectura 7: “Sanidad pública o privada”.
		2:10-3:10	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 3: Una buena enfermera (p. 212) Módulo 4: El cuidado en casa (p. 217) 	
		3:20-4:30	<ul style="list-style-type: none"> Lectura 7 (control 11) y debate 5: “medicina pública o privada” 	

			<u>Lección 11: ¿Adónde tengo que ir?</u> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: La farmacia (p. 225) 	
5	23 de Julio (martes)	1-2	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 2: La fisioterapia (p. 230) <i>La comunidad</i>, episodios 7 y 8. Control 12 	
		2:10-3:10	EXAMEN PARCIAL 2: <ul style="list-style-type: none"> Capítulos 7-11 libro de texto Lecturas 5-7 (en eCommons) Videos (en eCommons) 	
		3:20-4:30	EXAMEN ORAL	